

ACTIVIDADES DE		
JORNADA ESCOLAR		
ACTIVIDADES RECONOCIMIENTO		
COLEGIO:		NOMBRE DE FORMADOR
FECHA:		ZONAL OPERATIVO - GESTOR
		SESIÓN Nº:
LOCALIDAD		FECHA:
ZONA:	6	HORA:
DIMENSIONES DEL		
MOTRÍZ:		RECONOCIMIENTO
COGNITIVA:	Manifiestar mis emociones como un derecho a la expresión,	
PSICOSOCIAL:	Comprender que el trabajo con el otro genera vínculos de hermanamiento	
LÚDICA:	Identifico partes de mi cuerpo y trabajo en	
TEMA GENERAL:	Coordinación	
MATERIALES:		
ACTIVIDADES		
FASE INICIAL:	<p>En la parte inicial, se les da La bienvenida a los niños y niñas, saludando con el buen día. Se empezará la movilidad articular con la ronda “ que le pasa a mi cuerpecito que esta realizando encéfalo caudal (de pies a cabeza).</p> <p>Luego el calentamiento se realizará por medio del juego “ voy a casar un león... uno calentamiento.</p>	
FASE CENTRAL:	<p>Para la dinámica de contar historias en círculo puedes implementar distintos métodos entre todos creen una historia, ejemplo, inicias la historia diciéndoles a los peques: “</p>	

	Sentados en círculo y se elige un "policía" Mientras el policía está fuera, determine (ojo es una buena opción). Los jugadores que reciban la señal del ladrón quedan eliminados.	
<b>RETO:</b>	Deberán indicar cual es el juego que mas les ha gustado.	
<b>FASE FINAL :</b>	Para esta parte, se llevará a cabo un estiramiento encéfalo caudal (cabeza a pies), con el fin de medir la diferencia de movilidad articular y estiramiento. También se les preguntara que fue lo que mas le gusto de las actividades realizadas (ojo es una buena opción).	
<b>OBSERVACIONES:</b>		

<b>BIENVENIDA JEC - 2025</b>
<b>AR COMPLEMENTARIA</b>
<b>REATIVAS Y DEPORTIVAS</b>
<b>2025</b>
<b>Cristian Romero / Duvan</b>
<b>Pedro Varon</b>
<b>1</b>
<b>DESARROLLO HUMANO:</b>
ER LAS POSICIONES BÁSICAS DEL CUERPO
de manera controlada frente a las diferencias que existen entre sus compañeros y sí mismo.
andad y familiaridad, ya que es fundamental en la resolución de tareas encaminadas a la meta.
mi expresión corporal dentro de la corporeidad y los parámetros de clase.
ión, ritmo, lateralidad y trabajo en grupo.
Espacio verde
<b>ES A DESARROLLAR</b>
os días ¿Cómo están? ¿Cómo les fue el día anterior?, cuando ya estemos en el espacio asignado, muy tieso... aceite de cocodrilo le voy a echa, para que se menee, de aquí para allá, de allá para acá”, grande y fuerte” en este se trabajarán diferentes patrones del movimiento, con el fin de realizar un b

os, el primero es decir un personaje o hecho y pedirle a los niños que uno a uno vayan diciendo una frase. Érase una vez un niño con una camisa roja” y luego vas pidiendo que cada uno complete la historia co

quién será el ladrón y determine una señal con la que el ladrón eliminará a los participantes en el juego. Los jugadores se indican al policía, cuyo trabajo será detectar al ladrón antes de que elimine a todos los jugadores.

---

---

En ayuda de los estudiantes con el fin que identifiquen las articulaciones y partes fisiológicas de su cuerpo. El día de hoy y un pequeño recordatorio de lo visto por parte del componente psico-social.

---

---

este se

uen

ase y que  
n una frase.

o (guiñar un  
participantes.

rpo, a demás